

PENINGKATAN KREATIVITAS DAN LITERASI DIGITALISASI PADA SISWA SMK TKJ DI SMK TAMAN SISWA LUBUK PAKAM

Carolina Pakpahan¹⁾; Sarma Uli Lumban Gaol²⁾, Christian Jonatan Anggiat Daulat Sihotang³⁾, Christian Jonatan Anggiat Daulat Sihotang⁴⁾, Christian Jonatan Anggiat Daulat Sihotang⁵⁾

¹⁾Universitas HKBP Nommensen Medan
e-mail: carolina.pakpahan@uhn.ac.id

Abstract

The Community Service Program (PKM) at Taman Siswa Vocational School, especially in the TKJ department, has the main aim of increasing the creativity and literacy of students at the school. Developing literacy and creativity is the main focus of this program. In order to develop students' creativity, they will be invited to create a drama with a democracy theme. Through this process, it is hoped that students will not only improve their abilities in the field of acting, but also deepen their understanding of the democratic principles that underlie the order of our society. On the other hand, to enrich students' literacy, they will be assigned to write a biographical text about educational figures in Indonesia. This biographical text will be a window for students to understand the life journey and influence of these figures in the history of Indonesian education. By writing biographical texts, students are expected to be able to hone their writing skills and deepen their knowledge about the history of education in this country. Through these two activities, it is hoped that students can develop skills holistically. Not only will they improve their artistic and literary abilities, but they will also gain a deeper understanding of the values of creativity and literacy. Apart from that, this program also aims to help students face future challenges with more confidence and knowledge. Thus, PKM at Taman Siswa Vocational School is not only an additional educational program, but also a vehicle for students' self-development in various aspects of life.

Keywords: Pkm, creativity, literacy

Abstrak

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Taman Siswa, terutama di jurusan TKJ, memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kreativitas dan literasi siswa-siswi di sekolah tersebut. Pengembangan literasi dan kreativitas menjadi fokus utama dari program ini. Dalam rangka mengembangkan kreativitas siswa, mereka akan diundang untuk menciptakan sebuah drama dengan tema demokrasi. Melalui proses ini, diharapkan siswa tidak hanya meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang seni peran, tetapi juga memperdalam pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip demokrasi yang mendasari tatanan masyarakat kita. Di sisi lain, untuk memperkaya literasi siswa, mereka akan ditugaskan untuk menulis sebuah teks biografi tentang tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia. Teks biografi ini akan menjadi jendela bagi siswa untuk memahami perjalanan hidup dan pengaruh tokoh-tokoh tersebut dalam sejarah pendidikan Indonesia. Dengan menulis teks biografi, siswa diharapkan dapat mengasah kemampuan menulis mereka serta memperdalam pengetahuan mereka tentang sejarah pendidikan di negara ini. Melalui kedua kegiatan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan secara holistik. Mereka tidak hanya akan meningkatkan kemampuan artistik dan literer mereka, tetapi juga akan memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai kreativitas dan literasi. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membantu siswa menghadapi tantangan masa depan dengan lebih percaya diri dan berpengetahuan. Dengan demikian, PKM di SMK Taman Siswa tidak hanya menjadi sebuah program pendidikan tambahan, tetapi juga menjadi wahana untuk pengembangan diri siswa dalam berbagai aspek kehidupan.

Kata Kunci: pkm, Kreativitas, Literasi

PENDAHULUAN

Pendidikan saat ini memiliki tujuan untuk membangun peserta didik pada kemampuan intelegensi dalam pembelajaran agar peserta didik dapat mampu menciptakan solusi permasalahan disekitarnya. Komponen terpenting dalam pembelajaran konsektual agar sukses dalam menghadapi dunia yang kompleks adalah kreativitas dan literasi digitalisasi (Indrawijaya & Siregar, 2022). Pengabdian kepada masyarakat (PKM) bertujuan untuk menggali potensi penggunaan teknologi dalam meningkatkan literasi digital di kalangan pelajar melalui peningkatan kreativitas dan literasi digitalisasi melalui penggunaan metode demonstrasi. Literasi digitalisasi menjadi unsur kunci dalam kesuksesan individu dalam masyarakat berbasis teknologi informasi saat ini. Meningkatkan literasi digital sangat penting di era digital saat ini, karena membekali siswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk menavigasi dan berkembang dalam masyarakat yang digerakkan oleh teknologi. Literasi digital mencakup berbagai keterampilan, termasuk kemampuan untuk mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi digital secara efektif dan bertanggung jawab (Suriyah, 2020). Kreativitas merupakan kemampuan seseorang dalam menciptakan yang ditekankan kepada orisinitas dalam berkespresi dengan pendekatan imajinatif, (Webster dalam Anik Pamilu, 2017). Kreativitas berasal dari pemikiran yang berbeda dari individu. Kemampuan mental yang khas pada pribadi manusia dengan melahirkan sesuatu yang unik, berbedan, orisinit, baru indah, efisien, tepat sasaran dan tepat guna diartikan sebagai kreativitas (Chandra dalam Sugihartono, dkk, 2017).

METODE

Metode pelaksanaan pendampingan dalam pengenalan.Pembuatan Literasi dan

Kreativitas pada siswa SMK TKJ TAMAN SISWA LUBUK PAKAM. adapun Metode yang digunakan oleh tim Peneliti ialah sebagai berikut, melakukan literasi kepada siswa Tim PKM dari jurusan pendidikan bahasa Inggris melakukan literasi kepada siswa SMK TKJ dengan mengajar pembuatan biografi melalui aplikasi Canva. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa TKJ dapat memahami dan menguasai penggunaan aplikasi Canva. Selain itu, diharapkan bahwa penggunaan aplikasi ini akan membantu meningkatkan kemampuan digital mereka, yang menjadi kebutuhan utama di era saat ini. Dengan demikian, siswa tidak hanya akan meningkatkan keterampilan dalam pembuatan biografi tetapi juga akan mampu menguasai alat digital yang relevan untuk dunia kerja masa depan. Dan yang kedua ialah Melakukan kreativitas kepada siswa.Tim PKM dengan jurusan PPkn mengajak siswa SMK TKJ untuk mengenal arti sebenarnya dari demokrasi melalui sebuah drama yang dibuat oleh mereka. Melalui drama singkat ini, siswa akan diajak untuk memahami konsep demokrasi secara langsung dan praktis, sehingga mereka dapat merasakan dan memahami pentingnya partisipasi dalam proses demokrasi. Diharapkan bahwa melalui pengalaman ini, siswa tidak hanya akan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang demokrasi, tetapi juga akan terinspirasi untuk turut berperan aktif dalam membangun masyarakat yang demokratis dan inklusif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Taman Siswa, khususnya di jurusan TKJ, bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan literasi siswa-siswi di sekolah tersebut. Fokus utama program ini adalah pengembangan literasi dan kreativitas siswa. Dalam upaya mengembangkan kreativitas mereka, siswa akan diajak untuk menciptakan sebuah drama dengan tema demokrasi. Drama ini tidak hanya akan meningkatkan

kemampuan kreatif siswa, tetapi juga akan memperluas pemahaman mereka tentang konsep demokrasi. Di sisi lain, untuk meningkatkan literasi siswa, mereka akan diminta untuk menulis sebuah teks biografi yang menggambarkan perjalanan hidup tokoh pendidikan di Indonesia. Dengan demikian, siswa tidak hanya akan meningkatkan kemampuan menulis mereka, tetapi juga akan memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang sejarah pendidikan di negara ini. Melalui kedua kegiatan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan secara holistik dan memperkaya pemahaman mereka tentang nilai-nilai kreativitas dan literasi. Ini akan membantu mereka menghadapi tantangan masa depan dengan lebih percaya diri dan berpengetahuan.

LAMPIRAN



Gambar 1. Foto Bersama Peserta Didik.



Gambar 2. Foto keterangan memberikan arahan kepada siswa SMK Taman Siswa Lubuk Pakam.



Gambar 3. Foto Bersama guru Pamong dan guru yang ada di SMK Taman Siswa Lubuk Pakam.

SIMPULAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di SMK Taman Siswa khususnya di jurusan TKJ dengan meningkatkan kreativitas dan literasi siswa siswi di sekolah itu sendiri, hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka sendiri dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini berfokus terhadap pengembangan literasi dan kreativitas siswa. Dalam upaya mengembangkan kreativitas siswa, mereka akan diajak untuk menciptakan sebuah drama yang mengangkat tema demokrasi. Drama tersebut tidak hanya akan meningkatkan kemampuan kreatif mereka tetapi juga akan memperluas pemahaman mereka tentang konsep demokrasi. Di sisi lain, untuk meningkatkan literasi siswa, mereka akan diberi tugas untuk menulis sebuah teks biografi yang menggambarkan perjalanan hidup tokoh pendidikan di Indonesia. Dengan demikian, siswa tidak hanya akan meningkatkan kemampuan menulis mereka tetapi juga akan memperoleh wawasan yang lebih dalam tentang sejarah

pendidikan di negara ini. Melalui kedua kegiatan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan yang holistik serta memperkaya pemahaman mereka tentang nilai-nilai kreativitas dan literasi, yang pada gilirannya akan membantu mereka dalam menghadapi tantangan masa depan dengan lebih percaya diri dan berpengetahuan. Melalui pelaksanaan kegiatan yang telah berlangsung, diharapkan siswa dapat meningkatkan literasi dan kreativitas mereka secara signifikan. Proses ini diharapkan tidak hanya menciptakan peningkatan dalam kemampuan menulis dan ekspresi kreatif, tetapi juga membantu mereka memperdalam pemahaman tentang berbagai konsep dan nilai yang terkait dengan literasi dan kreativitas. Dengan demikian, siswa diharapkan menjadi lebih terampil dan kreatif dalam menghadapi berbagai tantangan akademis dan kehidupan sehari-hari, serta dapat menghasilkan karya-karya yang berkualitas dan bermakna dalam berbagai konteks.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah turut serta dalam mendukung dan melaksanakan program ini di sekolah SMK Taman Siswa. Dukungan dan kerjasama yang diberikan oleh semua pihak, baik kepala sekolah, siswa, guru, maupun staf sekolah, sangatlah berharga dan berkontribusi besar terhadap kelancaran dan keberhasilan penelitian ini. Terima kasih atas dedikasi, kerja keras, dan

partisipasi aktif yang telah diberikan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi kemajuan pendidikan di sekolah dan juga bagi perkembangan ilmu pengetahuan secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Daftar Pustaka Ari Yanto, M. P. (2022). Literasi Digital. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Asri Ismail, Asis Nojeng, M. Miftach Fakhri, Rosidah, & Asham Bin Jamaluddin. (2023).
- PKM Digitalisasi Pembelajaran: Meningkatkan Literasi Digital Melalui Aplikasi Kinemaster. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 198–206. <https://doi.org/10.61255/vokatekjp.m.v1i3.191> Bastin, N. (2022).
- KETERAMPILAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS. Nahason Bastin Publishing (online). Indrawijaya, S., & Siregar, A. P. (2022). Peningkatan Kreativitas melalui Penerapan Pembelajaran Team Based Project pada Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 268–273. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.301> Irsyad, Anita Trisiana, alexander Okia Gifita, Amanda Fatmawati, Listia Maharani, S. putri K. S. (2023). Benturan Nilai Moral Pancasila Terhadap Digitalisasi Era Disrupsi (S. P. K. Sari (ed.)). UNISRI Press